

Angol készség- és tudásfelmérő

Az idegennyelvi munkacsoport kiemelt feladatának tekinti, hogy visszajelzést adjon az elsajátított tudásról, készségekről a nívó csoportban tanulóknak. A szóbeli értékelés a tanév során folyamatos, év végén írásban is kapnak egy százalékos kiértékelést. 2021 óta a tanév végén az egyes évfolyamok nívó csoportjai felmenő rendszerben ún. készség-és tudásfelmérő feladatsorokat töltenek ki az angol tanórák keretében. A tesztek nyelvvizsga feladatokat: olvasott szövegértés (reading), hallott szövegértés (listening) és beszédképesség (speaking), valamint az aktuális évfolyam tananyag-követelményét (vocabulary and grammar) tartalmazzák. A felmérésben résztvevő diákok és a szülők is személyre szóló összefoglaló visszajelzést kapnak írásban az elért eredményekről, esetleges hiányosságokról és otthoni fejlesztési javaslatokról. Ezek az összefoglalók szolgálnak alapul a tanulók egyéni fejlődési tervéhez, hogy a szaktanár össze tudja állítani és minél többet tudjon a tanulókból kihozni. A 2021/22. tanév végi felmérő átcúsúzott a mostani tanév októberére, amelyen a hatodik és hetedik évfolyam nívó csoportjai vettek részt, összesen 39-en.

Nyolcadik évfolyamra szeretnénk elérni a nívó csoportjainkkal azt, hogy a középfokú nyelvvizsgát meg tudják próbálni. Ehhez azt a célt tűztük ki, hogy ötödik évvégére A1-es, hatodik évvégére A2-es, hetedik évvégére B1-es és nyolcadik évvégére B2-es szintre fejlesszük a nívó csoportok tanulóit. A nyelvvizsgán 60% felett már sikeres vizsgát tudhatunk magunkénak. Örömmel mondhatom, hogy a 39 főből 38-an teljesítették ezt. A hatodik évfolyam A1-es feladatokat oldott meg, a hetedik évfolyam pedig A2-es feladatokat oldott meg.

	6. évfolyam nívó csoport	7. évfolyam nívó csoport
Olvasott szövegértés (reading)	82,86%	81,18%
Hallott szövegértés (listening)	88,52%	86,76%
Szóbeli felelés (speaking)	80,25%	80,35%
Összesített	83,87%	82,76%

A tananyag tartalmú feladatlapon megoldásánál fontos, hogy a tankönyvi témákat mindig kiegészítjük, nagyjából kétszer annyi kifejezést és szót kell megtanulniuk a gyerekeknek, mint

amit a tankönyv kér. A nyelvtani szerkezeteket is részletesebben tanuljuk. Ezért is tartom az eredményt nagyon jónak.

	6. évfolyam nívó csoport	7. évfolyam nívó csoport
Nyelvtan (grammar)	74,05%	71,88%
Szókincs (vocabulary)	76,95%	76,00%
Összátlag	75,50%	73,94%

Ezen a felmérésen már az idei tanév hetedik évfolyama részt vett korábban, így van összehasonlítási alapunk.

	2020/21. tanév vége	2022/23. tanév eleje
Olvasott szövegértés (reading)	81,86%	81,18%
Hallott szövegértés (listening)	79,71%	86,76%
Szóbeli felelés (speaking)	83,33%	80,35%
Összesített	82,07%	82,76%
	2020/21. tanév vége	2022/23. tanév eleje
Nyelvtan (grammar)	65,40%	71,88%
Szókincs (vocabulary)	84,93%	76,00%
Összátlag	75,17%	73,94%

Az eredmények azt mutatják, hogy a tanulók stabilan jól teljesítenek. Személy szerint azt tapasztaltam, hogy a tanulók nagyon fegyelmezetten és koncentráltan végezték el a rájuk nehezedő feladatot, kíváncsian várták, hogy milyen eredményt érnek el. A 85% felett elért részeredményeket ötös érdemjeggyel jutalmaztuk, összesen 85 darab ötös „talált gazdára” a 39 tanuló között. Azt hiszem az eredmény magáért beszél. Nagyon büszkék vagyunk Rájuk!



Márkus László

angol tanár